



やさしく かしこく たくましく 重点 かかわる



目指す子どもの姿

かかわりあって 気づき・考え・実行する子

あったか心チーム

重点的に育てたい資質・能力

進んで人とのかかわり、思いを伝え合う力

達成目標

「相手の気持ちを考えて、自分の思いを伝えることができた」と答える子どもが85%以上

重点的な取組

- ・重点活動(縦割り班遊び6月及び7月、全校交流遠足、わくわく祭り、あった会、6年生ありがとう集会)でのかかわりの場の設定と振り返り
- ・かかわる力を育むためのあったか言葉、あったか態度の奨励

しっかり学びチーム

重点的に育てたい資質・能力

自分の考えをもち、友達とかかわりながら考えを深める力

達成目標

「自分の考えをもち、友達とかかわりながら考えを深めることができた」と答える子どもが90%以上

重点的な取組

- ・かかわって学び合う活動の充実
- ・振り返り活動の充実

すこやか体チーム

重点的に育てたい資質・能力

友達や家族とかかわり、健康的な生活を送る力

達成目標

「自分の健康に気を付けて過ごすことができた」と答える子どもが90%以上

重点的な取組

- ・自分の生活を見直す重点期間の設定
- ・健康、運動に関する啓発活動

にっこり笑顔チーム

重点的に育てたい資質・能力

自分の気持ちに気づき、よりよい自分を目指す力

達成目標

「気持ちのコントロールにはいろいろな方法があることがわかる」と答える子どもが80%以上

重点的な取組

- ・多様な気持ちや気持ちをコントロールする方法に気付かせる活動の充実
- ・気持ちをコントロールする方法に関する啓発活動の実施と教材の提供

JRC

3つの態度目標

気づき
考え
実行する

「さくらの学校づくり」
サポーター

コミュニティ協議会

PTA

学校運営協議会(CS)

青少年育成協議会

子ども見守り隊

民生委員・児童委員協議会

子どもふれあいスクール(運営委員会)

地域と学校パートナーシップ事業推進委員会

桜が丘校区交通安全推進協議会

同窓会

山潟・桜が丘青少年スポーツ振興会