



教育
目標

やさしく かしこく たくましく **重点** かかわる

目指す子どもの姿

かかわりあって 気づき・考え・実行する子



あったか心チーム

重点的に育てたい資質・能力

進んで人とのかかわり、思いを伝え合う力

達成目標

相手のことを考えて、自分の思いを伝えることが
できたと答える子どもが80%以上

重点的な取組

- ・重点活動(1年生を迎える会・縦割り遊び・全校交流
遠足・わくわく祭り・ペア読書・6年生ありがとう集会)
でのかかわりの場の設定と振り返り
- ・あったか言葉、あったか態度の奨励

しっかり学びチーム

重点的に育てたい資質・能力

訊き合うことで根拠を探り、考えを深める力

達成目標

考えを訊き合うことで、自分の考えが
深まったと答える子どもが90%以上

重点的な取組

- ・対話活動の充実 ・振り返り活動の充実

すこやか体チーム

重点的に育てたい資質・能力

友達や家族とかかわり、健康的な生活を送る力

達成目標

自分の健康に気をつけて過ごすことができた
と答える子どもが85%以上

重点的な取組

- ・自分の生活を見直す機会の設定
(毎月のすこやかチェック)
- ・健康、運動に関する啓発活動の実施

いっしょに笑顔チーム

重点的に育てたい
資質・能力

お互いのよさやちがいに気づき、
認め合う力

達成目標

だれにでもよいところがあると
答える子どもが90%以上

重点的な取組

友達のよさを見つけたり、
ちがいに気づいたりする活動の推進

JRC

3つの態度目標

気づき
考え
実行する

「さくらの学校づくり」
サポーター

コミュニティ協議会

子ども見守り隊

PTA

学校運営協議会(CS)

同窓会

民生委員・児童委員協議会

地域と学校パートナーシップ事業推進委員会

子どもふれあいスクール(運営委員会)

青少年育成協議会

桜が丘校区交通安全推進協議会

スポーツ振興会

山潟・桜が丘少年少女スポーツ振興会